

一个在感官上有先天缺陷，但却有普通或较高智商的人，（以下我们简称L型人一译者），对他周围的环境是另外一种感觉。当他看到类似字母或数字的符号，他的注意力是不集中的，这是因为他的某些区别于常人的能力使他的感觉也不同于常人。由此造成读，写及计算的困难。

Dr. Astrid Kopp-Duller

人人都能乐于与一个L型的人做朋友。这类人往往很有创造力，技术上有专长，我的电脑就是这些孩子给我设置好的，而且还非常耐心地给我讲解。每个L型人都有非常强烈的正义感，这一点我认为在当今时代尤其重要。我非常高兴有这类人的存在。一个L型人可以作为终身的忠实朋友。

L型经常被混淆为读写能力差，事实上是有区别的。首先表现在补习上。

我们来试者分析一下它们的区别。

读写能力差可由于心理上或生理上的原因，由于家庭的原因，以及教学方法，缺课或智力逊常等引起。相反L型是基因造成的，也就是说出生时就定型的。如何单独发挥他的才能，取决于他周围的环境。当L型人遇到符合他要求的条件，那就决不会在求学时遇到严重的问题。及时识别L型至关重要。有很多迹象在学龄前就表现出来。爬行期是以后读写协调的一个重要成长阶段。观察很多L型人，他们经历的爬行阶段很短或没有。他们经常是那种拖者脚步在地上行走的，往往是朝后爬或横者爬。由此仔细观察孩子很重要，是否还有其它表明L型的迹象。L型是基因造成的，这在仔细观察后也说明了，如父母一方或亲属中有一部分是L型人。

当入学后首次遇到读，写及计算困难时，应立即查明原因，不要浪费宝贵的时间。增加练习往往不能带来有效的改进，却会使孩子或整个家庭灰心丧气。

这当然没有必要。我们知道，L型并不是疾病，不是智障，L型孩子既不懒惰也不愚笨。

我是训练L型人的训练员，很多母亲和孩子寻求我的帮助。用电脑测试或其它方式，对年龄小的还不会用电脑的孩子可以游戏的方式，能在最短时间内确定，孩子的那些感官感觉明显不同，必须进行训练。

测试的第一步主要是针对注意力集中能力。

第二步则广泛地在读，写和计算等感觉能力的范围内。也就是：

视觉识别—即认出相同和不同并把它们区分开来的能力。

视觉记忆—即看到的能记住，储存起来，需要时能再表达出来。

视觉排列—即看到的印象能按顺序排列。

辨别声音—从听到的内容里找出确定的词汇，或区分出听似相近的词汇。

声音记忆—记住所听到的并储存起来，在需要时能表达出来。

声音排列—听一句句子，听出先念的是哪一个词。

确定方位—空间和时间结构，估算面积和单位。

人体模型—能判断自己的身体，（区分左右）。

从测试结果中就能得出，哪些感官感觉必须要经过训练。

这里所讲的是一级L型。

当不断过度要求孩子并超过孩子的理解范围时，孩子的行为会反常，这是所谓的二级L型，当然这要比一级难改造。由此，当孩子一出现这种迹象就得赶紧有目的地帮他，这一点很要紧。孩子需要很快就能看到成绩，我们也不愿意孩子无奈到连自己也不相信。

父母，老师和训练员之间的合作尤其重要，因为任课老师不能只是经常负责那些有进步的L型孩子。

如果能围成这样一圈的话，孩子就会觉得他并不是一人面对困难，这样几乎就不会出现行为异常。

诸如多练练或会好的等言论是不妥的。这里我想提到的是，确实有非常尽力的老师。但如果有哪位老师对我说，他是否选错职业了，因为根本没有L型这回事，我将请他考虑是否继续留教。

重要的是要辨明，什么是正字错误，什么是感觉错误。L型孩子主要犯的是感觉错误，也就是说，他们在书写和阅读时，由于他们的感官感觉不同，使他们没有意识到他们出了错。这类感觉错误主要出在常用字上。有一系列感觉错误：

字母排列一省略( geich )添加( geleich )顺序( geilch )

换错看上去相近的字母( dald, Murm )

换错听上去相似的字母( kleich, Walt )

拉长重音错误( schwihmen, küsen, faren)

记忆错误( geläufige Wörter werden falsch geschrieben, gleiche örter im Text werden unterschiedlich geschrieben( vür, wier, fon )

类型组合( schwihmen, dlad )

L型孩子最大的问题是，在阅读，书写及计算时他的思路会被分散。

解决的方法是通过有目的的训练提高集中注意力的能力，同时也改进感官感觉，以及对在读写和计算时出现的错误症状进行个别的训练。

方法有图形理解，字母或数字的替换练习。L型人能接触到或能看到三维的东西，他就能记住。同时进行词族训练也很有效。假如我要讲 fahren 这个字，可同时练习好几个字( Fahrzeug, Fahrer )

用橡皮泥，七巧板及肥皂沫等来练习会使他们觉得有趣，从而收到很好的效果。通过电脑练习也特别重要，L型孩子对此很容易入门。

训练计划必须根据孩子的个别情况来拟定，因此单独训练很要紧。

L型孩子需要更多的理解和时间，他们就能同其他孩子一样学习阅读，书写和计算。这样的孩子在特种学校里是不会输给别人的!!!

重要的是要经常检查和观察。

让我们共同创造一个世界，使L型人在我们的社会中也能有一个牢固的位子。不要先作出结论！仔细倾听L型人的诉说，他们有很多话要对我们讲，而我们，则可从他们身上学到很多。